

УДК 355.232.6:351.74

ОСОБЕННОСТИ ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ

FEATURES OF TECHNICAL AND TACTICAL TRAINING CADETS OF EDUCATIONAL ORGANIZATIONS THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

Борис Викторович Шилакин,

*профессор кафедры физической подготовки
Дальневосточного юридического института
МВД России имени И.Ф. Шилова (г. Хабаровск),
кандидат педагогических наук, доцент*

judokhb – shilakin@yandex.ru



Александр Владимирович Апальков,

*заместитель начальника
кафедры физической подготовки
Белгородского юридического института
МВД России имени И.Д. Путилина,
кандидат педагогических наук, доцент*

alexandr.apalkov@yandex.ru



Ключевые слова:

курсанты и слушатели,
образовательные организации
МВД России,
техничко-тактическая подготовка,
физическая подготовка,
сотрудники правоохранительных
органов

В статье рассматриваются вопросы совершенствования технико-тактической подготовки обучающихся образовательных организаций МВД России, способствующей совершенствованию профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей, их готовности к выполнению оперативно-служебных задач.

Keywords:

cadets and trainees,
educational organizations of the
Ministry of Internal Affairs of Russia,
technical and tactical training,
physical training,
law enforcement officers.

The article discusses the issues of improving the technical and tactical training of students of educational organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia, contributing to the improvement of professionally applied physical training of cadets and trainees, their readiness to perform operational and official tasks.

Технико-тактическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России представляет собой образовательный процесс управления формированием знаний, умений и навыков, профессиональных и иных компетенций, относящихся к овладению специальными двигательными действиями. При этом под «техникой» в узком смысле этого понятия представляются наиболее рациональные способы выполнения упражнений (приемов), приносящих в двигательной активности успешные результаты. Основу техники составляют движения, опирающиеся на биомеханические и физиологические закономерности. Под технической подготовкой сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации понимается уровень освоенности им технической основы системных движений, соответствующей требованиям профессиональной деятельности, направленной на выполнение служебно-прикладных двигательных действий в условиях противостояния с правонарушителем [подр.: 1].

Многие авторы рассматривают понятие «тактическая подготовка» как освоение рациональных форм ведения специфической деятельности, охватывающее общие положения, фундаментальные основы и тактический опыт ведущих специалистов в данной области, умение построить и реализовать тактические замыслы освоенных технических действий, включающих методы моделирования, способствующие практическому освоению тактических приемов и их перестроения [подр.: 2].

В процессе физического противостояния с лицом, нарушающим общественный порядок, основным критерием готовности сотрудника ОВД служит овладение тактическими навыками в сочетании с качественно освоенной техникой служебно-прикладных движений. Вместе с тем результативность противостояния в схватке с активно оказывающим сопротивление нарушителем главным образом обусловлена показателями качественного выполнения специальных двигательных и профессионально-прикладных движений, атакующего или контратакующего воздействия, направленного к приведению противника в подконтрольное положение.

Следует учитывать, что с позиции системно-структурного подхода профессиональная технико-тактическая подготовка сотрудника полиции представляет собой специализированную систему сложно координационных движений прикладной направленности, сконцентрированных на целесообразное и эффективное выполнение двигательной задачи при рациональном использовании технических, физических, психологических качеств.

Специалисты в сфере служебно-прикладной физической подготовки отмечают [подр.: 3], что оснащенность технико-тактическими умениями и навыками сотрудников ОВД относится к сложно-координационным видам служебной деятельности, которая проявляется в силовом противостоянии с нарушителем порядка по его задержанию, и в первую очередь жизненно необходима в особых условиях несения службы.

Анализ специальных литературных источников, интернет-ресурсов, а также точек зрения некоторых авторов [подр.: 4] позволяет нам прийти к мнению, что технико-тактическая подготовленность является тем прочным фундаментом, на котором сотрудник ОВД, овладевая служебно-прикладными двигательными действиями, выстраивает свое профессиональное мастерство в сложном механизме противоборства по нейтрализации правонарушителя. Именно поэтому формирование этого важного компонента служебно-прикладной деятельности сотрудника полиции уже необходимо закладывать на ранних этапах профессиональной физической подготовки, то есть в стенах образовательных организаций МВД России.

Оптимальное построение образовательного процесса по темам раздела «Тактическая подготовка» курсантов образовательных организаций МВД России призвано к овладению рациональными формами ведения противоборства с правонарушителем в процессе специфической профессиональной деятельности. Результатом такой работы является наполнение определенным багажом двигательных умений и навыков, обеспечивающих достаточным уровнем тактической подготовленности сотрудников ОВД по решению оперативно-служебных задач. Вместе с тем достижение значительных показателей в профессиональной деятельности с помощью педагогических инструментов, способствующих повышению уровня технико-тактической подготовленности курсантов, является фундаментальной основой для качественного формирования профессионально-прикладных двигательных умений и навыков, в том числе оптимального развития технической, физической и психической сторон подготовки.

Важно отметить, что основу тактического мышления сотрудников ОВД составляют тактические умения и навыки, которые, в свою очередь, базируются на рациональных формах и принципах тактики ведения единоборства, выработанных в сфере профессионально-прикладной физической подготовки и направленных на нейтрализацию правонарушителя.

На занятиях по учебной дисциплине «Физическая подготовка» преподавательскому составу необходимо обращать внимание и использовать технологические приемы, способствующие эффективному повышению уровня технико-тактической подготовленности у обучающихся, причем не только в обычных условиях повседневной служебной деятельности, когда не все функциональные системы организма находятся в режиме высокой работоспособности, а в моделируемых ситуациях нарастающего как физического, так и психофизического утомления, что позволяет значительно улучшать динамические параметры технико-тактических показателей и тем самым повышать эффективность ведения единоборства с правонарушителем.

Таким образом, особенностью технико-тактической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России служат специально подобранные задания, состоящие из последовательно выстроенного алгорит-

ма освоенных служебно-прикладных движений и способствующие полному обезвреживанию нарушителя правопорядка.

В связи с этим широкий спектр разнообразных профессиональных двигательных действий, предлагаемых преподавательским составом к освоению в рамках программы физической подготовки, необходимо рассматривать через призму прикладного и профильного аспектов, которые предъявляются к сотрудникам ОВД, нацеленных на решение конкретных технико-тактических задач в особых условиях несения службы.

Библиографический список

1. Апальков, А.В. Контрольно-обучающие программные инструменты педагогического назначения, как форма оптимизации образовательной деятельности / А.В. Апальков, Б.В. Шилакин, В.В. Орлов // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и образовательные технологии : материалы X международной научно-практической конференции (Хабаровск, 25-27 октября 2023 г.). – Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2023. – С. 135-139.

2. Дубинецкий, В.В. Особенности тактико-технической подготовки высококвалифицированных борцов в пляжном самбо / В.В. Дубинецкий, В.А. Крестьянинов, Б.В. Шилакин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 7. – С. 80-86.

3. Орлов, В.В. Основные направления формирования тактико-технической подготовленности у курсантов образовательных организаций МВД России / В.В. Орлов, Б.В. Шилакин // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : сборник статей всероссийской научно-практической конференции, Ростов-на-Дону, 24 марта 2023 года. – Ростов-на-Дону: Ростовский юрид. ин-т МВД России, 2023. – С. 135-139.

4. Рыбин М.А. Метод ситуационного моделирования с применением болевых приемов в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел / М.А. Рыбин, В.Б. Шилакин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2024. – № 1 (227). – С. 191-193.